

Cody el Cocodrilo Contempla su

PROPENSIÓN DE USAR AGUA SABIAMENTE

Autora
Rebecca Janecek

Ilustradores
Bryanna Jones Tillotson
Bethany Prizant-Toscano



Produced by Eastern Municipal Water District,
Rancho California Water District and the
Metropolitan Water District of Southern California

Me gustaría dedicarle esta historia a mi
maravillosa mama Jennifer Janecek, a
Cameron Linn, Gaby Romero, y a la Sra. Irving.

¡Gracias a todos por su apoyo!

REBECCA JANECEK



A Cody el Cocodrilo le encanta mojarse.
De hecho, era su cosa favorita que hacer.

Cody pasaba horas divertido en el agua.
También regaba todas las plantas de su yarda
y se volcaba en los enormes charcos de barro
que se hacían con el agua.





A Cody no le importaba que estaba gastando agua.

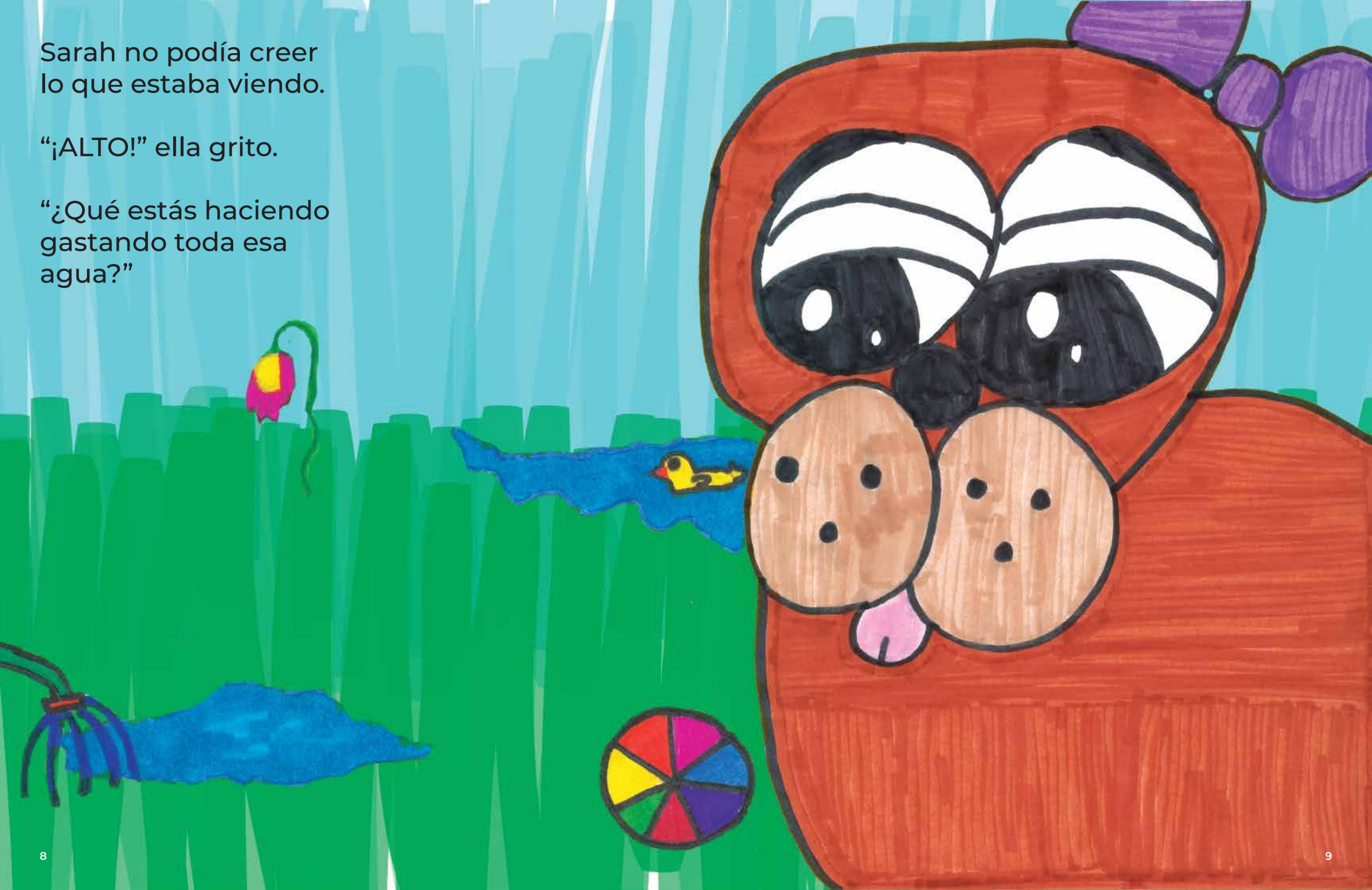
A Cody solo le importaba el buen tiempo que estaba pasando.

Un día, Sarah la Leona Marina paso por la casa de Cody mientras él estaba rociando el agua de la manguera alto en el aire.

Sarah no podía creer lo que estaba viendo.

“¡ALTO!” ella grito.

“¿Qué estás haciendo gastando toda esa agua?”



Cody miro a Sarah confundido.

“No estoy gastando agua. Estoy jugando en ella,” dijo él.

“Estas gastando agua si no la usas. El jugar con la manguera y regar la yarda no es gastar agua. Gastar agua es cuando usas mucha más agua de la que necesitas.”

“¿Estas usando toda el agua que está entrando en esa alcantarilla?” pregunto Sarah.



“No,” dijo Cody. “Supongo que no.”

“Mira a esas flores. ¿Necesitan toda esa agua que estas rociando en ellas?” pregunto Sarah.

Cody miro abajo a las flores cayendo en el suelo mojado y trago saliva mientras respondi, “No.”



Cody estaba comenzando a entender lo que Sarah estaba diciendo sobre el agua, pero aún no entendía una cosa. “¿Por qué se llama gastar agua cuando solo tenemos que prender la llave y tenemos más?” preguntó Cody.

“Es gastar agua porque solamente hay un poco de agua en nuestro planeta que podemos tomar,” Sarah respondió.



Cody pensó sobre cómo se vería el mundo por un minuto y después se sintió aún más confundido.

“¿Pero la Tierra tiene mucha agua en ella qué no?” el pregunto.

Si Cody, la Tierra está cubierta con agua; sin embargo, la mayoría del agua está en el océano y está muy salada. No podemos beber agua salada porque nos hace daño,” Sarah respondió.

“EWWWWWW,” dijo Cody.
“Odiaría beber agua salada. Eso sería repugnante.”



“Tenemos que compartir toda nuestra agua dulce con nuestros amigos, Sarah dijo.

“No sería muy amable de nosotros usarla toda nosotros mismos, ¿o no?” pregunto Sarah.

Cody negó con la cabeza.

Sarah dijo, “Ya ves Cody, la mejor manera de compartir agua con nuestros amigos es no gastarla y, más bien, usar el agua que tenemos sabiamente.”





“Usando agua sabiamente significa que debemos ser cuidadosos y eficientes con nuestra agua y usar únicamente lo que necesitamos,” dijo Sarah.

Cody se sintió muy triste al pensar que todos sus amigos podrían no tener suficiente agua de beber, todo porque él había usado mucha agua descuidadamente





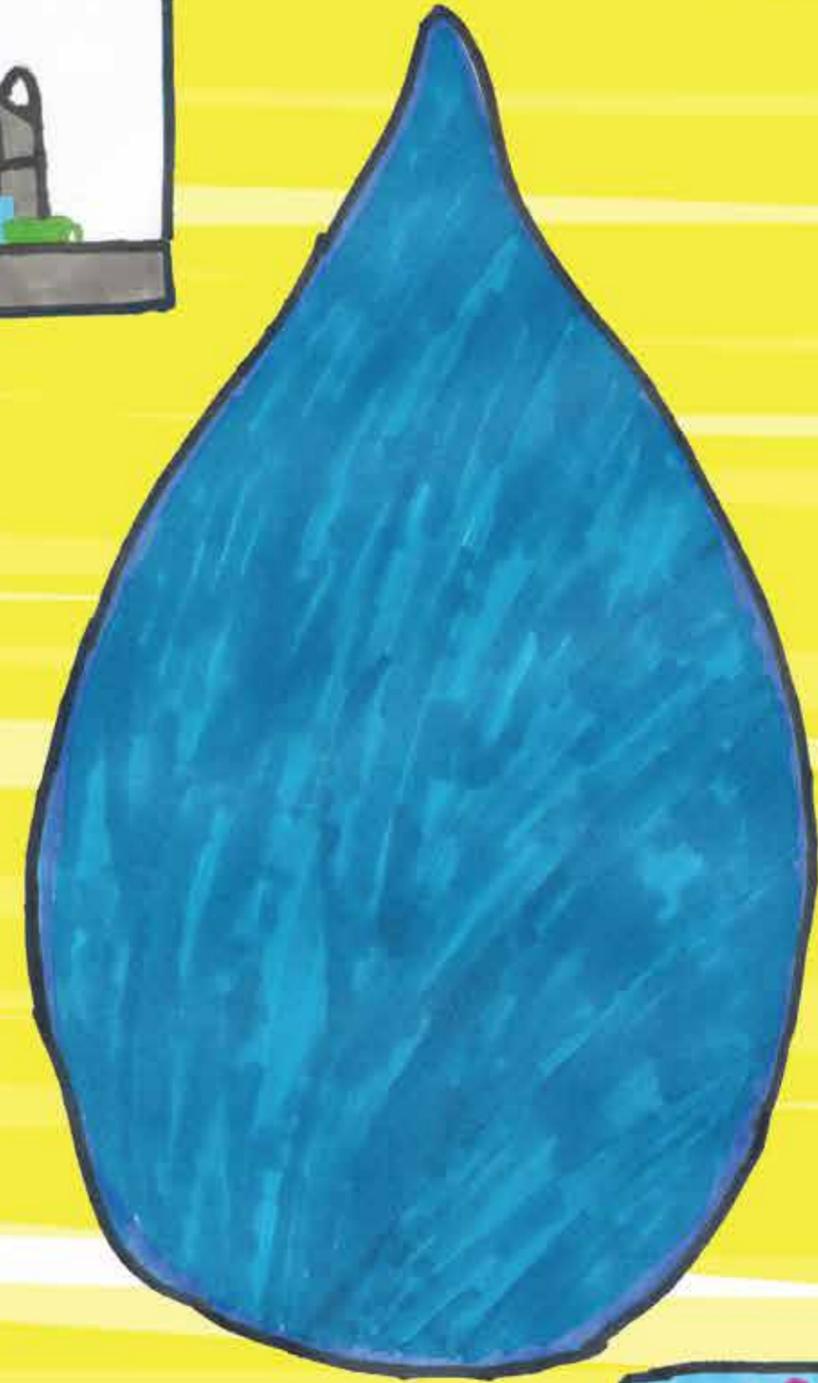
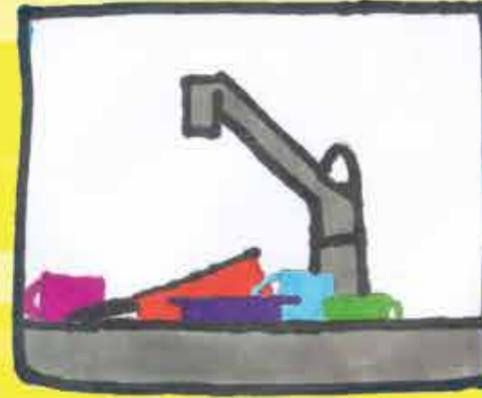
“Hare un mejor trabajo en usar agua sabiamente,” dijo Cody. “Prometo que nunca más gastare agua.”

Ahora cuando Cody el Cocodrilo quiere jugar en el agua, él va al estanque al pie de su casa y salpica todo el día.

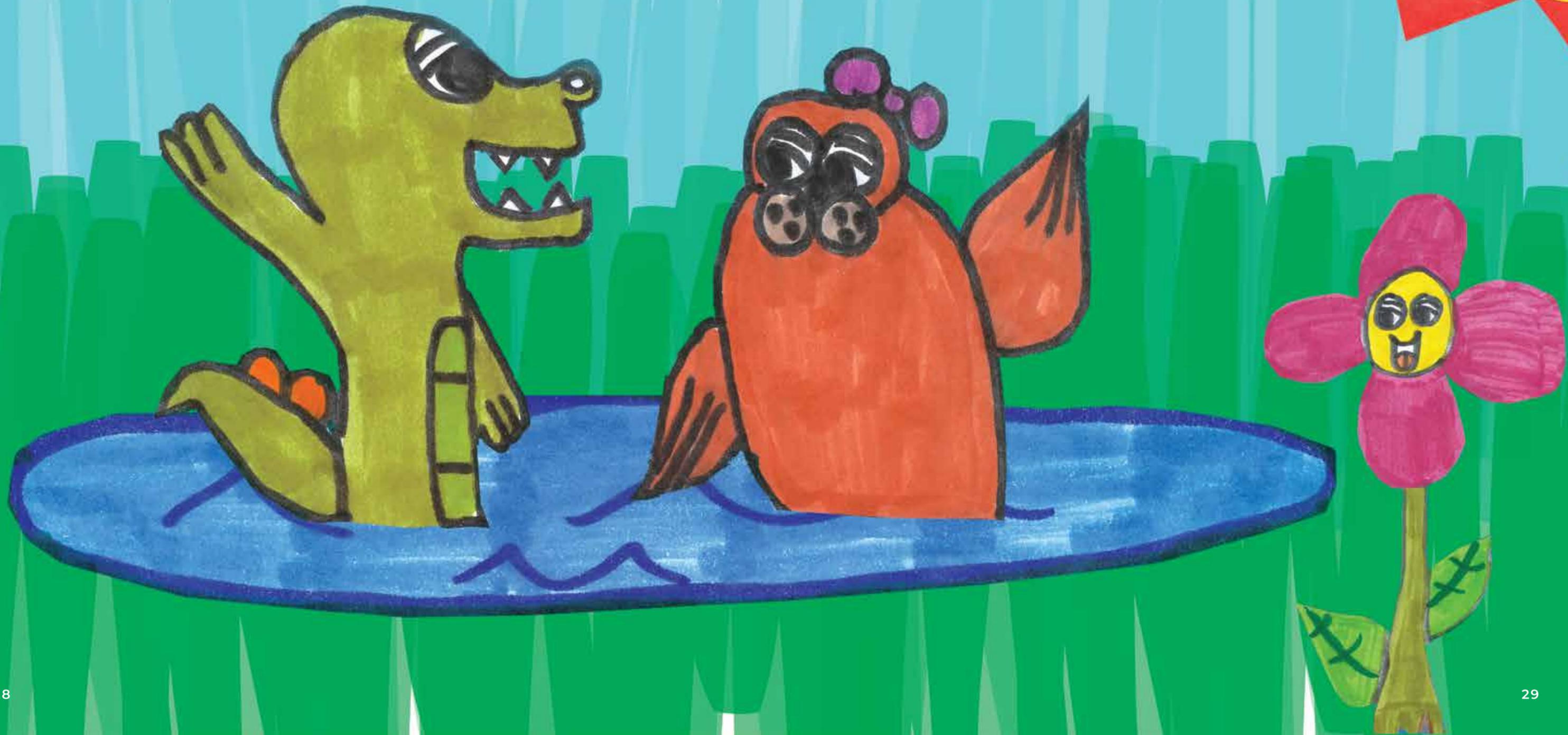
Cody incluso cambio como riega sus plantas y flores. En vez de usar la manguera, Cody usa el sistema de goteo que se basa en el método de ciclo y remojo para su jardín, lo cual le da a sus plantas y flores la cantidad justa de agua.



Cody y Sarah juegan juntos casi todos los días, y ambos encuentran nuevas maneras de usar agua sabiamente. Siempre apagan la llave cuando se están lavando los dientes, y llenan el lavamanos con agua cuando le ayudan a sus mamas a lavar los trastes en vez de dejar que el agua corra por el desagüe.



Juntos, a Sarah y a Cody les encantan usar agua sabiamente, y siempre les dicen a sus amigos y vecinos, “Recuerda, agua es para beber, no para gastar. ¡Úsala sabiamente!”



RECONOCIMIENTOS

Malea Ortloff, Especialista Educativa de Eastern Municipal Water District, desarrolló el programa ganador *Write Off* con el propósito de fomentar la eficiencia en el uso del agua entre los estudiantes de secundaria y la primaria. Ella utiliza un enfoque entre las edades, que permite a los estudiantes mayores escribir historias dirigidas a los estudiantes menores de la primaria sobre la importancia del agua en nuestras vidas. Una vez que se selecciona y publica la historia ganadora, Malea diseña un plan de estudios apropiado para el nivel del grado siempre manteniendo el mensaje del uso eficiente del agua. Este año se recibieron más de 350 historias concursantes, por lo cual fue difícil elegir un ganador. La historia ganadora es entretenida, enganchadora, e informativa.

Eastern Municipal Water District desea darles las gracias a los siguientes estudiantes, maestro diseñador gráfico, y comité consultivo por su colaboración y contribuciones en el desarrollo de este libro.

AUTOR

Rebecca Janecek

ILUSTRADORES

Bryanna Jones Tillotson
Bethany Prizant-Toscano

CONSEJEROS MENTORES

Shamish Irving
Palm Middle School
Moreno Valley Unified School District

Paola Canaday
Western Center Academy
Hemet Unified School District

COMITÉ CONSULTIVO

Malea Ortloff
Especialista Educativa
Eastern Municipal Water District

Charlotte Golden
Especialista Principal en Educación del Agua
The Metropolitan Water District of
Southern California

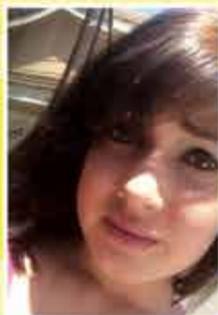
Meggan Valencia
Oficial Pública de Información
Rancho California Water District

Teresa Barnett
Maestra de Primer Grado
Megan Cope Elementary School
San Jacinto Unified School District

Ailene Earl
Asistente de Educación
Eastern Municipal Water District

DISEÑO DEL LIBRO

Jennifer Wahl
JD Design



REBECCA JANECEK

Autor

Hola, mi nombre es Rebecca Janecek y yo asisto a Palm Middle School. Disfruto de leer, escribir, y pasar tiempo con mis amigos. Mis dos mejores amigos son mi mamá y mi amiga, Cameron. Quiero vivir en el centro de Riverside cuando crezca. Soy una persona muy sociable. Estoy muy feliz de haber escrito un libro que todos puedan leer.



SHAMISH IRVING

Maestra del Autor

Comencé mi carrera de maestra en 1999 y los primeros dos años yo trabajé en el nivel de la escuela secundaria. En el 2001, comencé mi carrera enseñando Artes de Lenguaje a estudiantes en Palm Middle School. Tengo mi B.A. en inglés y mi maestría en Consejería Educativa. ¡Me ha encantado trabajar con niños toda mi vida – tanto así que solía imitar la enseñanza con los niños del vecindario después de la escuela! Fue en este año que fui asignada a la clase del Avance Mediante Determinación Individual (AVID) – una clase de estrategias académicas que le enseña a los estudiantes a saber cómo tener éxito en sus clases de currículo básico, así como prepararlos para la pista universitaria. Fue aquí donde mi coordinador AVID paso la información del concurso de escritura de Eastern Municipal Water District/Rancho California Water District (EMWD/RCWD) y sugirió que nos inscribiéramos. Esto fue perfecto porque una de las estrategias que implementamos es enseñando escritura con rigor y esta fue la oportunidad perfecta de hacer que los estudiantes la desarrollaran.



BRYANNA JONES TILLOTSON

Ilustradores

Hola, mi nombre es Bryanna Jones Tillotson y he asistido a tres escuelas locales desde el kínder – Little Lake, Dartmouth, y Western Center Academy. Disfruto el dibujo y diseño y escritura creativa. Vivo con mis padres, hermano, y pequeño perrito terrier. Me encanta ahorrar agua, y porque nuestras plantas son regadas por goteo o un spray temporizador, cada una recibe la cantidad justa de agua que necesita, y me provee con más tiempo para diversión.



PAOLA CANADAY

Maestro de Ilustradores

Como hija de un oficial del ejército que es de origen Japonés Americano y demadre Italiana, yo crecí viviendo alrededor del mundo. Esto amplió mi variedad de experiencias y fomentó en mí un amor por el aprendizaje. En 1986 comencé enseñando en Palomar Mountain en el Programa de Educación al Aire Libre del 6° grado. El bosque era nuestro libro de texto y nuestro primer mandato era enseñar a los niños a llevarse mejor – así que cada día en la senda era una aventura mezclando desafíos de trabajo en equipo con aprendiendo sobre el mundo natural. A pesar de la diversión, después de doce años yo anhelaba la oportunidad de tener relaciones más a fondo con mis estudiantes, así que me transferí a una clase regular. Después de ocho años de enseñando a grados 2 y 3, y cuatro años de la sala de computación de K-6, me transferí a Western Center Academy, una nueva escuela chárter con el enfoque en ciencia y tecnología. Al final – una clase en la que podía traer algo de la maravilla del aprendizaje experiencial práctico, en el cual yo creo firmemente. ¡Ayudando a los estudiantes a crear historias que tenían una oportunidad de ser publicadas es tan solo una de las muchas maneras de hacer su trabajo más significativo que cualquier hoja de ejercicios, así que gracias a EMWD y RCWD por esta gran oportunidad!



BETHANY PRIZANT TOSCANO

Ilustradores

Hola, mi nombre es Bethany Prizant-Toscano y yo asisto a Dartmouth Middle School. Disfruto dibujando, el voleibol, y leer en mi tiempo libre, lo cual no es frecuente. Planeo asistir a Hemet High School y luego a la University of California San Diego o a University of California Riverside en donde espero hacer mi especialidad en Ciencias Humanas.

Derechos de autor pendientes. Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida o citada en todo o en parte por cualquier otro medio impreso o electrónico, o almacenado en un sistema de recuperación, o transmitido de ninguna forma o por cualquier medio, electrónico, mecánico, fotocopiado, grabado, o de otra manera, o por presentación por radio, televisión, cinta de video, o película sin permiso escrito de Eastern Municipal Water District.

Este libro está diseñado para propósitos educativos, artísticos, y de agua. El permiso nunca se concede para propósitos comerciales. Fabricado en los EE.UU. La impresión de este libro fue particionada en parte por los fondos del Rancho California Water District y del Programa de Parte de la Comunidad mediante de The Metropolitan Water District of Southern California.

